

北京大學日刊

第五百七十七號

今日出版一版

編輯部
經理部
報資及
古白費

北京後門內國立北京大學
電話東局一千零七十二號

本日本要目

▲王健君自美致校長函
▲社會哲學與政治哲學(十二)(三續)(完)
▲教育哲學(十一)(二續)(完)
▲航空發達與之發明及進步(十一續)
▲西洋史教學法之研究第六五十六頁
▲國學制通略第五十一一五十二頁

姓名	領	招	件	信
Y. L. H. H.	二	一	一	一
Wycon K Sing	二	一	一	一
J. E. Hunter	二	一	一	一
U. Y. Yen	二	一	一	一
P. D. Evans	二	一	一	一
Y. Sen Sin	二	一	一	一
Lin Shen-an	二	一	一	一
T. T. Li	二	一	一	一
Lian Yeng Tai	二	一	一	一
Ling Fens Fei	二	一	一	一
Tsao H. Lee	二	一	一	一
Tong Hsing Chou	二	一	一	一
Tung Fu	二	一	一	一
Washington King	二	一	一	一

杜威博士講演時期

杜威博士現已回京、他的三種講演自本星期五起、仍舊繼續開講。

(一)星期五、晚八時、思想的派別。(本校法科大禮堂。)

(二)星期六、下午四時、社會哲學與政治哲學。(本校法科大禮堂。)

(三)星期日、上午九時半、教育哲學。(教育部會場。)

本校布告

梵文班於下星期一一起上課授課時間與上學期同

第一院教務處布告

(一)史學系二年級法制史現請馮承鈞先生擔任授課日期及時間俟核定後再行宣布

(二)史學系三年級西洋近世史現請趙文銳先生擔任授課改爲三小時於下星期三(二十一日)起來校授課

(三)中國文學系添設新聞學一門請徐寶璣先生擔任每週二課兩小時於下星期六起午後一至三時開始授課各系學生均可選習如有移習於二十二日以前第一院教務處簽名以便編座

(四)陶孟和先生所授之哲學系社會問題定於下星期二(二十日)起開始授課

(五)文預科兼習外語英文D班I及D班II功課本學期起改由陳清文先生擔任

(六)史學系西洋通史現請楊適夷先生擔任准於一月二十日起授課授課時間每週改爲三小時

(七)史學系外交史上學期原與法科合班本學期起自爲一班每週改授兩小時仍由姚懷吾先生擔任於下星期起在第一院三十五教室授課

第二院教務處布告

(一)第二年前置學系星期五八至九時添教員之測驗改在星期四八至九時上課

(二)預科甲部二年級丁班星期五八至九時授課

圖書主任告白

本館借書規程凡非有複本之書籍概不出借因學生諸君偶有以特別理由要求通融者不得不稍爲變通近查此類通融借出者亦多不能如期交還公家殊感不便自本日起凡不出借之書籍概不通融出借其已經通融借出及當然借出之書籍亦如期交還以重書籍流通之用本館設有五閱覽室頗足供用閱覽時間又長閱者諸君幸常來館閱覽當無不便之處且可藉此以養成利用圖書館之習慣此告

第三院法律系研究所布告

本所研習證書不證學員行年終會議已由周導師指定下星期二(即二十日)下午一時在該所實習室備室開會請屆時務希準時出席此布

會計課致教職員函

職員諸君公鑒敬啓者 諸君八年十二月上半月俸薪定於本月十九日至二十一日在第一院會計課發給(每日上午九時至十二時下午一時至五時)屆時務祈來取爲荷此頌 公綏

北京大學會計課啓

庶務委員會致庶務委員函

茲定於本月十七日午後一時在本校第一院接待室開第一次會議至祈 先生蒞臨爲荷此致 委員先生 庶務委員會啟一月十四日

畫法研究所通告

本所由畫法研究會改組凡本校同學來所練習畫法者每半年繳收學費現洋一元一次交納於即日來所報名並交費本所定於十九日開學應日校內會員亦照章辦理此布

健身會續招會員啟事

本會以提倡體育之武術定強身健體爲宗旨壯功病功二門專調養身體者弱或虛勞麻木等症分四月畢業及八月畢業兩種前者每日二小時每月繳學費現洋二元後者每日一小時每月繳學費現洋一元時間

由會員自認現因舊會員已有多人畢業尚餘缺額有志健身者幸勿失此機會報名處理科校長室內南屋本會所

●學生會幹事部教育股通告

本股所辦的平民夜校、定於本月十八日上午九時在法科大禮堂行開學禮、屆時本校同學務請前往參觀以昭盛典此布

本校瑣聞

●安徽同鄉會啟事

安徽同鄉諸先生鑒：啟者、茲因選舉出席安徽旅京會幹事及評議、特定於本星期六晚七時、假第二院第一教室、開本校安徽同鄉全體大會。屆時務希
駕臨、是幸。即頌 公綏。

●李登瀛准予記名立案

陝籍學生李登瀛函請將該省教育廳補給本科津貼一節、本校現得復函、謂此次該生升學試驗成績頗優、核與補立立案辦法相符、應即准予記名立案、俟有缺額、即依次予補云云。

●高銘芳等准遞補津貼

陝籍學生高銘芳等為津貼事向該省教育廳記名立案、本校現得該省教育廳來函、謂本校畢業生薛祥發所遺缺額、准予該生遞補、又工業專門學校學生侯崇禮張文璠二生早已休學、又史可鑑業已病故、所遺缺額、以本校學生王汝楠張學翰李漢卿等立案在先、准予遞補斯缺、每年各給洋一百元、自本年下期起支云云。

●昨日來校參觀人員

昨午山西省立第四中學校長程君及教員魏君來本校參觀、由詢問處引導參觀各處。

通信

●王登雲君自美致校長函

(上略)生於九月抵威斯康辛省買地森林、現入該大學經濟門第一年級、功課頗覺合宜、謹將到美後、於學校中社會上種種觀感、為先生一陳、想先生絕不至於厭聽也。

一、大學中之體育及軍事學

(甲)大學學生、須習軍事學二年、切實訓練、如樂隊然、每週國慶、學生皆排隊遊行街上。

(乙)游泳、專設有水池、定為必修科、以故學生咸擅長於此技。

(丙)足球比賽、每週皆有此舉、或一省與一省比、或一校與一校比、當時觀者如雲、入場券每張一元、可知其人其之多、某方得勝、羣衆歡呼、與羅馬之凱歌場相類。

(丁)一年級學生與二年級生有團體之舉、雙方各約數百人、衣藍襪、塗紅於面、排隊時立、相距百步、中置白草包若干、號令一發、雙方猛力相向、爭奪草包、老拳亂揮、不顧生死、如此者約半鐘許、聞號令始止、由校長及職員評定某方獲勝、令其遊街示衆。但其結果身受重傷者甚多、更有生命不保者、似此野蠻舉動、初睹之下、驚駭異常。但現

之校草、每歲例在必行、其故誠難測也。或者此邦當道、具有歷史眼光、以為自來一民族強盛時必漸流於安逸、其結果遂至於滅亡、故於文化最高之機關、設此野蠻殘忍之舉動、亦居安思危之義也。

二 美人對待華人之概念

表面上似乎和平、其實心目中、並無華人。生每與不識者交言、渠必稱生為日本人、蓋美人腦海中、東亞僅有日本人可畏耳。中國學生在此處租房時頗覺困難、閱報紙出租之房頗多、倘中國學生前往、往往拒而不納、即託人代租、亦必聲明是否同意華人。

三 美國增加海軍

首倡國際大同盟、賴以維持永久和平、美人之言論也。今則大戰甫過、即增加海軍、其心可知也。(下略) 學生王登雲立正 十二月十九日

雜誌錄

●社會哲學與政治哲學(十) (三續)

杜威博士講演 黃紹谷筆記

人類天性的趨向、既然要求權力更大的第三者解決其爭執、則教會、家庭、以及其他之經濟組合、都可以作他們的裁判者了。何以又不能呢？因為這些小的組織所能評判的很有限、或者又與兩造有關係、所以不能不找出權力更大的第三者為之評判。再者文化、生計、愈複雜、各組織彼此的關係亦愈密切、要是沒有最高級的評判、就沒人管得住。所以權力更大的第三者越發要緊。

講無政府主義的、他們主張自由戀愛、自由結合、自己來評判自己、國家不配加以干涉。他們這種主張雖然有理、但是很難做到。譬如離婚之後、他們像小孩子、就不能不有第三者去管、不然、就沒有方法處置了。所以社會愈進化、國家遂成為永久的評判機關了——因為待第三者解決的事太多。

歷史的進化、故國家變為永久操縱最高權力的機關；評判國家好壞之根本問題、就是要找個標準。我現在可以簡單言之。國家所以能够操縱最高權力的、是因為他能代表公共的利益；一切小組織所以不能操縱最高權力的、不能作評判者的、是因為他不能代表公共的利益。因此、凡能代表最普遍的公共利益的、都是好國家——如民治國家。其代表少數人的、部分的、一派的、或皇室、都是不好的國家。總之、怎樣纔能組成一個代表大多數人的公共利益的國家？這是政治的根本問題。(完)

●教育哲學(十一) (三續)

杜威博士講演 敬軒筆記

如果我人能由科學在社會上的用處、和人事相關的地方下手、細心領會這回教法、並不困難。簡單一句話：就是要從科學在人事上有關係的時候下手：如種花、種樹、種五穀、關於衣食住的一類、這和兒童生活至少總有點關係。說來他自然會能領略。由此循序漸進做去、便覺事半功倍。故我可總說一句話：科學教育要將那科學在人生上已發生關係的時候的下手、一步一步做去、兒童自會能領略、結果成績亦大；不然、儘管把已

成的結果、一齊給他於、他使完全不能領略、結果成績也沒有了。

譬如我人說電氣 Electricity 一物、若只抽象的說、便是神聖、也不能領悟。但電氣在今日已與人生社會上成了關係、如電報、電話、電車、電燈、電池、都有實物可指。如此去教兒童、使他處處有個電氣具體的觀念、眼看得見手摸得着的東西；不是一種抽象玄渺不可捉摸在物理學裏面的怪物。

照這樣子講來、在教授上一定有幾個做不了的方法。依現在的教法、教那未成年的小孩子、當然不能按那教專門學者的方法去教他。必須從童年到成人一個不間斷方法教他。有如種子發芽到長大成熟、程度都是不間斷的。所以只要得良好的教習、體貼兒童的心理、在旁指示。按着相當的時機、授以應得的知識。到長大時、不知不覺的全部的科學知識都明白了。還有一層、舊的方法、在兒童小時、不隨時隨地授以科學知識。到長大的一日、忽以古人做好的全部死知識一旦授給他。譬如今年學植物學、完了、考試及格了、把他丟了。待到明年學動物學的時候、那今年學的、都忘了、一些兒不在腦子裏面了。這種辦法、要他何用？照我人的教法、不必這樣、一年學植物學、一年換動物學、一年又換礦物學。儘管並駕齊驅、一步一步的上去。成功他不斷而有系統的知識一部分。

才說過的、這種方法、一方起點要從和社會人生有關係的地方下手；他方結果仍要人生社會上去。這因為社會上的事實、大多數的農人工人都是處處和自然有關係的。他們很有許那歷史上傳下

來的經驗方法、如農人的怎樣的播種、收穫、……但是他們只能「依樣畫葫蘆」的去倣、至於問他怎樣要如此倣？則莫名其妙、全都不懂；不過說世代相傳如此罷了。所以這種辦法、最好止能保存、斷無望其進步。因為要他進步、先要社會上各方面進步才可以的。所以最好在學校裏教授科學、先取普通方法、把科學知識傳到社會上去；使大多數人都借這個機會去知道他們遺傳的方法、所以然的道理、然後去求改良進步、這才是我人提倡科學教育的目的。所以說科學知識發達的目的、不在後來幾個空前的大發明、在於傳播得遠、使大多數人俱蒙其賜。才講科學教育的結果要歸到人生社會上去、也就是這個道理呢。

不但如此、科學知識發達、還有一個大作用在。就是能把科學知識傳播得遠、可以使社會上的人民幸福改變而增加。如普通農夫工人完全機械的作法、不明其理、徒迫於衣食不能不去工作、是最辛苦而索然寡味；所謂苦工、不是生活。倘他們能有科學知識、則於作工之中、帶研究考察的興趣、不完全被動、精神上是很能活潑潑的。近世西洋勞動界不安的現狀、他種原因固多、但科學知識未及普及、亦居其一。工人完全是機械的生活、作工之中、索然寡味。所以如此、由於不明其理。理之不明、由於科學知識未能普及故也。

這種方法在實際上有很大應用。譬如中國此後五十年內、種種的新科學、新物質文明、要排闥進來、是無可疑的。我人於此仔細研究、預為打

算；其目所出、止為兩途：(一)止少數人得科學、大多數人不曉、結果科學文明的利益、為少數人壟斷、大多數人不能分享。(二)未雨綢繆、用一種方法、把科學知識傳給於大多數人、使他們都能利用他以增進他們的幸福。使異日的不平等的混亂、都可由此豁免。歐美各國於百年前倘能早見及此、或者今日能享受更快速的幸福、也未可知。

航空發動機之發明及進步

(十一續) 宋建勳先生譯

發動機之材料 汽車之油機。少有用其馬力之時間。然構造之材料、總要精良、例如四十馬力之油機、於行定平直之道路、若機件之滑油充足、運動無滯、只須用百分之二十五馬力。(約合十四匹之譜)。

倘以飛機之發動機與汽車之油機較之、大有大淵之判。故於飛行時、須用百分之七十五馬力。蓋伴滑油之流暢、必使完全無稍滯而後可。

不但此也、汽車油機。有六百七十二立方寸之體積。常時只以發生六十五匹馬力計算之。然同等體積之航空發動機、須有發生一百五十四匹馬力之功能。汽車油機既於常時需用馬力、最多不能過百分之二十五、此則約合十六匹之譜。若航空之發動機、需用馬力最少不能過百分之七十五。此則約合一百一十四匹左右、其比例為七與一之數。

航空發動機、更須構造愈愈。其重約合汽車排量體積之半。略而言之、即航空發動機之材料、比汽車油機、多受十四倍較利害之重大工作。

現今航空發動機之生命、已指明受過重大之工作。飛行只經五十小時、必須修理一次。每點鐘以一百英里計之、總共合五千英里之數。若汽車油機、雖可行走二萬五千英里、方修理一次。然每點鐘之速度、不過二十五英里、須共費一千小時之譜。比航空發動機所需之鐘點、多約二十倍。汽車油機、在廠內或試驗場、作最延長之試驗、必至將近損壞時為度。其汽缸內之汽塞、每立方寸排量約發生百分之十五馬力。若於此重大馬力時間、能至三百點鐘不見損壞者、便稱為滿足適用之機器。至航空發動機、無論何時皆須發生以上之馬力、受重大之試驗。必要百分之完全無缺、否則不能稱為完全適用之航空發動機。

以上所述、不過大略之比較、以便知其工作輕重難易之別。然欲應此重大之工作。其各種機件之材料、須用上等最精良之鋼、不能於經費節省之。最高價值之鋼、為上等精良之材料、工作之技術、須用最上等之工匠。第一精選鋼料、以化合之成分、及堅固之性質為主。第二鍛煉以成其最耐久之性質、及最高之彈力限量、並要能受製造工具之碰磨為度。凡此皆不可希圖省費、必用遲慢之法、以採擇其最良好之材料也。

汽車油機之中軸、大而又重。考該種之鋼、每方寸有七萬磅之彈力限量。其鍛煉之性質、不必過於精細。蓋由經驗而知此種材料、適於實用。航空發動機之中軸、其直徑雖較為略大。然須中空以減其重量。需用大彈力限量之鋼料、每方寸自十二萬至十四萬磅之譜、受伸張力試驗時、其圓徑面積之減少、發現最精細之質紋、約百分之五十、或略多少許。

(未完)

有 Welch Scotch 同 Czech 天主教徒、布滿世界、除宗教外、無一相同。同是一人、可做數群的分子、各群的分子、又各不相同。Canada 的法國人、與英國的民、天主教的教徒、說法國語的人。

研究人羣的特性、不是容易的事。普通往往以少數特出人的特性、去代表社會全體的特性。我們嘗聽見說：美國人愛金錢、德國人好科學、法國人愛人道、英國人愛堅持、格爾人不知趣、西班牙人好懶惰。有的以為這種特性、應該使學生特別注意的。

上面所述的幾句概括話、是不對的。因為他們不但用少數個人的特性去代表社會的全部、而且好像這種特性是只有這幾國獨有的一樣。難道世界之上、除美國人以外、就沒有愛金錢的人麼？除德國人以外、就沒有好科學的人麼？除西班牙人以外、就沒有懶惰的人麼？除格爾人以外、就沒有堅持的人麼？除法國人以外、就沒有人道的人麼？除英國人以外、就沒有堅持的人麼？

現在學校中教授歷史之由社會入手者、通常先說家庭、次說學校、再說學府所在的地方。材料同教法、往往較由傳記入手的爲簡。兒童在六歲時、有教以『食於席、臥於床、有父母、有兄弟、有姊妹、有朋友、有玩具、』云云。其他學校中所見所聞、均足以說明社會的狀況、活動、及關係。至於說明學校所在的地方、或研究該地有功社會的人物、或研究該地有益人類的工業。若用第一法、

西洋史教授法之研究

第六章 歷史教授法之由社會入手者

六十五

西洋史教授法之研究

第六章 歷史教授法之由社會入手者

六十六

可先說送牛奶的人、雜貨舖中送貨的人、清道夫、收垃圾的人、送信的人、警察兵、醫生等。再慢慢的使學生覺得地方上有各種的人、曉得各種職業的狀況、其他如風俗習慣、食品、服制、娛樂方法等、均可用以說明社會的生活。若用第二法、可先去研究本地最要緊的工廠、或研究本地的主要出產品。有時在大城下鎮之中、經濟生活、比較的複雜、選擇研究資料、亦比較的困難；但是總以與學生鄰含有密切關係的爲標準。

研究一部分的社會生活、是容易的。但是研究國家或人類的全體、就很難了。因爲不但古代事跡、材料難求；就是近世國家。或因史料太少。或因史料太多。亦往往無從着手。在小學與中學之中、關於社會思想同感情的文明史、當然不適於教學之用；而徒述事實、又不能使學生得一正確而全面的歷史觀念。

Biederman 知道這種困難、想出一個方法來補救他、他將德國史分爲十二期去教十歲以上的學生：(一)紀元初年的德意志人；(二)Franks 王國、紀元後五零零年；(三)Carolingian 王國、紀元後八零零年；(四)十二世紀時的德意志；(五)十三世紀時德意志之衰微；(六)十四世紀時諸侯之強盛；(七)改革之開始、紀元後一五零零年；(八)宗教戰爭之終了、紀元後一五五五年；(九)Westphalia 和約、紀元

一也。人民求學心切、不願虛度光陰、二也。學校設備完全、棄之不用可惜、三也。此種機關可分五類、(一)僅授一種科目之講習所、(二)藝術講習所、(三)教育講習所、(四)講授普通課目之講習所、(五)大學及專門學校附設之夏學。其學費有以支出爲根據而徵之學生者、有完全不收學費者。時間修短、各處不同、有僅三四天者、有三個月者。設立此種機關之目的、大約有四。第一、專爲普通求學之人而設者。其科目多限於普通性質、如文學、歷史、體育、雄辯等是也。第二、爲大學學生而設者。使學生可於暑假期中學習教科、而得縮短年限、先期畢業之益。此種講習所多附設於大學之中。第三、爲求專門知識之人而設者。如在經濟或湖上講授地質測量等科是也。第四、專爲教員講習而設者。求學者每係幼穉園以至專門學校之教員。既可研究教育之新潮、又可互相交換其意見。一舉而二善具焉。僅授一種科目之講習所、內容簡單、茲不具贅。略述其他四種如下：藝術講習所 藝術講習所、包圍畫、手工、工藝、音樂、雄辯術等科。茲舉雄辯講習所之科目以爲例。計練習、聲音學、發音、體操、手勢、臨席演說、演說術、練習法、發音法、教育與聲音之關係、英文名著等。

教育講習所 暑假中之最閒而無事者、除學生外、當推教員。故教員之入所求學者、數頗不少。此

美國學制述畧

社會教育

五十一

美國學制述畧

社會教育

五十二

教育講習所之所以有增無已也。其數蓋佔夏季講習所總數百分之三十云。美國最佳且著之教育講習所、當推 Massachusetts 之 Andover Summer Institute 而設科目五十餘。大體可分三類。(一)小學各科教授法、(二)中學各科教授法、(三)補習下列科目、化學、物理、外國語、數學、英文、歷史、政治學、音樂、圖畫、教具使用法等。此校校舍宏麗、設備完全。每屆夏天、學生雲集、國內名人之來主講者、濟濟一堂、規模之鉅、影響之大、蓋無匹矣。

普通講習所 此種夏學、爲用最廣、故爲數亦最多。以紐約州之 Chautauque 爲最著。開學之期在七八兩月。其內容之美備、觀下表可知。

(一)文科 拉丁文、希臘文、法文、德文、英文、數學、心理學、經濟學、歷史、體操、地質學、生物學、等。

(二)教務法科 心理學、教育原理、教法等。

(三)學經科

(四)美術班、音樂班、體育班、雄辯學班、幼稚園班等。

(五)學術講演會、請國內外名人主之。